

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФБГОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта



Губарев А.А.

«20» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Педагогическая практика (производственная)

По направлению подготовки – 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки – Спортивная подготовка в избранном виде спорта, тренерско-преподавательская деятельность.

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

Курс ОФО 3-й (6 семестр), ЗФО 4-й (10триместр).

Луганск, 2025

Рабочая программа «Педагогической практики (производственной)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 Спорт. Спортивная подготовка в избранном виде спорта, тренерско-преподавательская деятельность очной, заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 сентября 2019 г. N 886 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами, утвержденными Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 сентября 2021 г. N 652н, от 24 декабря 2020 г. N 952н.


СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преподаватель кафедры олимпийского и профессионального спорта
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
канд. пед. наук Попелухина С.В.

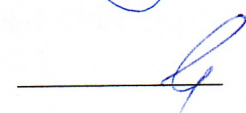
Утверждена на заседании кафедры олимпийского и профессионального спорта
Протокол от «14» 01 2025 г. № 8

И.о. заведующего кафедрой
олимпийского и профессионального спорта  Н.А. Павлова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта
Протокол от «14» 01 2025 г. № 5.

Председатель учебно-методической комиссии
Института физического воспитания и спорта  Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования  В.В. Савенков

« » 202 г

Структура и содержание практики

Цель и задачи педагогической практики (производственной).

Цель практики – углублении и закреплении студентами теоретических знаний, приобретении практических умений, овладении компетенциями, формировании и совершенствовании личностных социально значимых качеств, мотивов и потребностей, необходимых преподавателю физического воспитания для выполнения функциональных обязанностей в области дополнительного образования в области физической культуры и спорта, и обеспечивающих эффективность самостоятельной деятельности.

Задачи практики:

1. Закрепить знания общих основ построения процесса дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
2. Закрепить практическими навыками срочного и перспективного планирования прохождения учебного материала по физическому воспитанию.
3. Закрепить приобретенные практические навыки оценки двигательных способностей и развития физических качеств у школьников различного возраста.
4. Закрепить сформированные педагогические способности проведения учебно-воспитательной работы в школе с учетом психологических особенностей школьников различного возраста.
5. Овладеть педагогическими умениями и навыками, позволяющими самостоятельно организовывать и проводить оздоровительные, спортивные и физкультурно-массовые мероприятия для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.
6. Содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе тренера-преподавателя по виду спорта.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО.

Педагогическая практика(производственная) Б2.О.02(П) является обязательным видом учебной работы бакалавра по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта, тренерско-преподавательская деятельность».

Практика реализуется кафедрами педагогики, психологии и олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Название практики - педагогическая

Вид практики – производственная.

Практика проводится без отрыва от учебы, как рассредоточенная, в средних общеобразовательных учреждениях (школах, лицеях, гимназиях), имеющих необходимое для проведения дополнительных занятий физической культурой и спортом, материально-техническое оснащение и квалифицированных преподавателей по физической культуре.

Прохождение педагогической практики (производственной) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Педагогика», Психология» «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Общая теория спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК – 2	ОПК – 2.1 Знать особенности осуществления спортивного отбора на различных этапах спортивной. подготовки с учетом спортивной ориентации занимающихся и в спортивную команду; ОПК – 2.2 Уметь осуществлять спортивный отбор занимающихся на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; ОПК – 2.3 Владеть навыками проведения спортивного отбора в спортивные секции на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.	Знает особенности осуществления спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки с учетом спортивной ориентации занимающихся и в спортивную команду; Умеет осуществлять спортивный отбор занимающихся на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; Владет навыками проведения спортивного отбора в спортивные секции на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.
ОПК – 4	ОПК – 4.1 Знать средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов; ОПК – 4.2 Уметь подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта; ОПК – 4.3 Владеть методикой развития	Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов; Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта;

	физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта	Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
ОПК – 10	<p>ОПК – 10.1 Знать правила техники безопасности, профилактики травматизма;</p> <p>ОПК – 10.2 Уметь обеспечивать технику безопасности;</p> <p>ОПК – 10.3 Владеть навыками обеспечения безопасности при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.</p>	<p>Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма;</p> <p>Умеет обеспечивать технику безопасности;</p> <p>Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.</p>
ОПК – 12	<p>ОПК – 12.1 Знать особенности осуществления контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся;</p> <p>ОПК – 12.2 Уметь подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля;</p> <p>ОПК – 12.3 Владеть методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся.</p>	<p>Знает особенности осуществления контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся;</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля;</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной</p>

		подготовленности спортсменов и обучающихся.
ОПК – 13	<p>ОПК – 13.1 Знать содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;</p> <p>ОПК – 13.2 Уметь анализировать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта;</p> <p>ОПК – 13.3 Владеть методикой коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта.</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет анализировать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта;</p> <p>Владет методикой коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта.</p>
ОПК - 17	<p>ОПК – 17.1 Знать регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <p>ОПК – 17.2 Уметь планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство;</p> <p>ОПК – 17.3 Владеть методикой организации и судейства соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>Знает регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <p>Умеет планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство;</p> <p>Владет методикой организации и судейства соревнований по избранному виду спорта</p>
Профессиональные		
ПК - 4	<p>ПК – 4.1 Знать закономерности психического, физического развития и педагогические особенности их проявления в разные возрастные периоды развития обучающихся;</p> <p>ПК – 4.2 Уметь использовать в профессиональной</p>	<p>Знает закономерности психического, физического развития и педагогические особенности их проявления в разные возрастные периоды развития обучающихся;</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности</p>

	<p>деятельности разнообразные формы занятий с учётом возрастных особенностей и уровня физической и спортивной подготовленности занимающихся;</p> <p>ПК – 4.3</p> <p>Владеть навыками и приёмами самостоятельной работы с обучающимися разных возрастных групп.</p>	<p>разнообразные формы занятий с учётом возрастных особенностей и уровня физической и спортивной подготовленности занимающихся;</p> <p>Владеет навыками и приёмами самостоятельной работы с обучающимися разных возрастных групп.</p>
--	--	--

Содержание педагогической (производственной) практики:

1. **Предварительный этап:** Посещение установочной конференции, подготовка материалов для прохождения практики. Знакомство с базовым образовательным учреждением, в котором проходит практика, с нормативно-правовой и программно-методической документацией. Оказание научно-методической помощи студентам руководителями, преподавателями-методистами (консультирование, собеседование и т.д.)

2. **Ознакомительный.** Знакомится: с материально-технической базой учреждения (спортивный зал, площадка, медицинский кабинет), с персоналом учреждения (директор, завуч, учитель спортивной секции), с документами планирования и учета учебной работы учреждения, с учащимися. Осуществляет просмотр занятий по дополнительному образованию в области физической культуры (секций) проводимых учителем. Составляет план-конспект занятий. Анализирует проводимые учителем занятия. Проводит в качестве помощника учителя: - занятие, физкультурно-спортивный праздник.

3. **Основной этап.** Практическое выполнение учебных заданий, предусмотренных программой практики. Психолого – педагогическая работа. Реализация содержания программы практики, проведение запланированных и текущих мероприятий. Бакалавры выполняют задания, предусмотренные программой практики. Кроме того, участвуют в решении текущих вопросов, выполняют поручения учителя по виду спорта. Фиксируют промежуточные результаты работы в дневнике. Это должно быть подтверждено оформленным конспектом контрольных мероприятий.

4. **Заключительный этап** Подготовка отчетной документации и материалов практики.

Формы отчетности по практике:

Перечень документов, предоставляемых студентом после прохождения педагогической (учебной) практики:

1. Отчет практиканта. Отразить в отчете другие виды выполненных работ: участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, досуговых мероприятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований.
2. Дневник практиканта.
3. Календарь проведения соревнований по различным видам физкультурно-спортивной деятельности базы практики;
4. Регламент спортивно-массового мероприятия базы практики, с указанием роли практиканта в нем; (фото отчет)
5. 9 конспектов занятия по виду физической активности;
6. Определение уровня физических качеств учащихся в прикрепленном классе;
7. Задание по педагогике;
8. Задание по психологии;
9. Подготовить и представить отчетные материалы к защите результатов практики, итоговой конференции (фотоотчет, презентацию).

Документация предоставляется руководителю практики не позднее, чем через три дня после окончания практики.

Порядок защиты отчета по практике

В течение периода практики студент формирует отчетную документацию: часть документов он разрабатывает самостоятельно (под руководством учителя физкультуры (спортивной секции) базы практики или методиста), часть помещает в виде копии документов.

Все виды документов в отчетной документации должны быть завизированы учителем физкультуры (спортивной секции) базы практики или методистом.

В конце каждой недели практики каждому практиканту выставляются баллы за проделанную работу и, таким образом, формируется их рейтинг.

На итоговой конференции по практике студент выступает с кратким сообщением, в котором всесторонне отражено содержание практики через его видение, положительные и отрицательные моменты, способы устранения недостатков. После чего отвечает на вопросы методистов и руководителя практики.

Сумма баллов, набранная по всем модулям, переводится в академическую оценку.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Вид, тип, способ проведения,	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Количество зачетных единиц
------------------------------	--	----------------------------

наименование практики	Название программы/профиля	
Педагогическая (производственная)	Направление подготовки 49.03.04 Спорт Уровень образования бакалавриат Профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта, тренерско-преподавательская деятельность».	3

1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

	Форма работы	Количество баллов	
текущая работа		минимум	максимум
	Участие в установочной конференции	3	5
Итого		3	5

2. ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

	Форма работы	Количество баллов	
текущая работа		минимум	максимум
	Ознакомление с ведением учебной и методической документации по физическому воспитанию, планами соревновательной деятельности, документами учета и отчетности с ведением учебной документации в школе посещение уроков, проводимых учителем, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации занимающихся.	1	3
	ознакомление с календарем проведения соревнований по различным видам спорта	1	3
	Разработка 2 конспектов уроков по виду физической активности, проведение педагогического анализа 1 урока.	2	4
Итого		4	10

3. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

	Форма работы	Количество баллов	
текущая работа		минимум	максимум
	Ознакомление с имеющимися методическими материалами на базе практики	2	3
	Посещение занятий ведущих специалистов базы практики по физической культуре и спорту	5	8
	Участие в организации праздников или других мероприятий	2	5

	Проведение самоанализа педагогической деятельности в соответствии с требованиями к характеристике выпускника	2	4
Итого		11	20

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

	Форма работы	Количество баллов	
текущая работа		минимум	максимум
	Задание по психологии	10	25
	Задание по педагогике	10	25
Итого		20	50

4. ЗАЩИТА ПРАКТИКИ

	Форма работы	Количество баллов	
текущая работа		минимум	максимум
	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике	7	15
Итого		7	15

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

	Форма работы	Количество баллов	
текущая работа		минимум	максимум
	Наличие поощрительных документов от руководства базы практики за работу	0	10
Итого		0	10

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения, кроме дополнительного)		минимум	максимум
ИТОГО		60	100

Документация предоставляется руководителю практики не позднее, чем через три дня после окончания практики.

Виды контроля по практике: дифференцированный зачет

Общая трудоемкость освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) для очной и заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.
2. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с
3. Психология физической культуры и спорта: учебник/ А. В. Родионов, В. Ф. Сопов, В. Н. Непопалов. - М.: Академия, 2010. - 368 с.
4. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М: Издательский центр «Академия», 2011. – 304 с.

Дополнительная литература:

1. Блеер А. Н. Терминология спорта. Толковый словарь – справочник / А. Н. Блеер, Ф. П. Суслов, Д. А. Тышлер. М.: Академия, 2010. 454 с.
2. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании: учебное пособие / Е. И. Рогов. М.: Владос, 1996. 529 с.
3. Шаграева О. А. Детская психология: Теоретический и практический курс: учеб.пособие / О. А. Шаграева. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. 368 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://lib.ltsu.org> - научная библиотека Луганского государственного педагогического университета

<http://lib/sportedu.ru/press> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»

<http://lib-lg.com> - Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького

Материально-техническое обеспечение педагогической практики (производственной)

Для успешного освоения программы практики обучающиеся имеют право пользоваться материально-технической базой организаций, которые являются базами практики в соответствии с заключенными договорами, имеющими необходимую спортивную базу, соответствующую требованиям федерального государственного образовательного стандарта, правилам техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам (спортивные залы, спортивные площадки, стадионы, бассейны, комплекты оборудования для гимнастики, ОФП, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр), а также, методический кабинет для работы с программно-нормативными и учебно-

методическими документами; информационно-технические средства (аудио-видеозаписывающую и воспроизводящую аппаратуру, мультимедийное обеспечение) для проведения воспитательных и спортивно-массовых мероприятий.